

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Славянский – на – Кубани государственный педагогический институт  
Факультет истории и юриспруденции

УТВЕРЖДАЮ  
и.о. ректора Яценко А.И.  
\_\_\_\_\_ 2011 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Источниковедение**

Направление подготовки

**050100 Педагогическое образование**

**Профиль «История», «Право»**

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения

Очная

Славянск – на - Кубани

2011

**Направление:** педагогическое образование

**Квалификация (степень):** бакалавр

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них 36 часов аудиторной нагрузки, 36 часов самостоятельной работы)

**1. Цель дисциплины:** овладение методикой и техническими приемами комплексного источниковедения, необходимыми для внешней критики исторических источников и получения более глубоких представлений о политической, социально-экономической и культурной истории.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Источниковедение» относится к вариативной части профессионального цикла (Б.3.2)

Для освоения дисциплины «Источниковедение» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Философия», «История России (с древнейших времен до конца XVIII в.)», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «История Древнего мира», «История средних веков», «Специальные исторические дисциплины».

Освоение дисциплины «Источниковедение» является необходимой основой для последующего изучения курсов «Новейшая отечественная история», «История Нового времени» и курсов по выбору студентов.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1),
- понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-15),
- способностью разрабатывать и реализовывать, с учетом отечественного и зарубежного опыта, культурно-просветительские программы (ПК- 9),
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11),
- применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-5),
- использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем (СК-6).

**В результате изучения дисциплины студент должен знать:**

- основные теоретические и методические вопросы источниковедения;
- особенности видовых групп источников;
- основные конкретные исторические источники по видовым группам, характеризующие различные этапы исторического развития российского общества;
- методы поиска источников в архивах;

**уметь:**

- давать источниковедческий анализ;
- осуществлять источниковедческий синтез;
- классифицировать исторические источники;
- использовать исторические источники в исторических исследованиях;
- правильно применять методику поиска источников в архивах;

**владеть:**

- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по источниковедению;
- историческими понятиями и терминами;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

#### **4. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы. 72 часа.

№	Тема	Лекции и	Сем-ры	Сам. работа	КСР	Всего
1	Источниковедение как раздел исторической науки	2	2	2		6
2	Этапы исследовательской работы над источниками	2		4		6
3	Формирование и состав корпуса русских письменных источников в XI-XVII вв.	2	4	6		12
4	Развитие корпуса русских письменных источников в XVIII первой половине XIX вв.	2	2	4		8
5	Развитие корпуса русских письменных источников во второй половине XIX начале XX вв.	4	6	6		16
6	Источниковедение новейшей отечественной истории	4	4	10		18

	Консультации, подготовка к зачету			4		4
					2	2
	Итого	16	18	36	2	72

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению «Педагогическое образование» и профилю подготовки «История», «Право»

Автор Заева Н.И., к.и.н., доцент

Программа одобрена на заседании УМК от 20.01.2011 года, протокол №4